|  |
| --- |
| Programma di insegnamento |
| ANNO ACCADEMICO: 2022/2023 |
| INSEGNAMENTO: Storia Medievale e Didattica della StoriaTITOLO DEL CORSO: Strumenti e basi teoriche per l’insegnamento della storia  |
| TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante |
| DOCENTE: Musci Elena |
| e-mail: elena.musci@unibas.it | sito web: http://disu.unibas.it/site/home/sedi/articolo2002155.html |
| telefono:  | cell. di servizio (facoltativo):  |
| Lingua di insegnamento: Italiano |
| n. CFU: 4 | n. ore: 28 | Sede: MateraCorso di Studi:SFP | Semestre: primo |
| OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTOAcquisire consapevolezza delle questioni relative all’insegnamento della storia nella scuola primaria, degli orientamenti teorici e pratici esistenti nel campo della didattica e delle questioni teoriche relative ai processi di insegnamento/apprendimento dello spazio e del tempo; saper coniugare teoria e prassi per l’acquisizione di contenuti, abilità e competenze storiche; conoscere e saper gestire il rapporto fra insegnamento della storia e stereotipi legati alla fruizione sociale dei media. |
| PREREQUISITI* Conoscere il concetto e le tipologie di fonte storica
 |
| CONTENUTI DEL CORSOLe questioni del fare storia oggi nella scuola primaria; Indicazioni nazionali e l’insegnamento della Storia; l’insegnamento/apprendimento della preistoria quale palestra per lo studio della storia; fumetti, cartoni animati e film e didattica della storia; la didattica per copioni; i quadri di civiltà; la storia personale; gli strumenti del fare storia: l’archivio simulato; la trattazione didattica delle fonti scritte e iconografiche, il lavoro sul patrimonio e sul paesaggio, il gioco didattico per l’insegnamento della storia, il lavoro sul testo, gli esercizi di storia, le carte geostoriche, il web. La giornata della memoria e le questioni socialmente vive. |
| METODI DIDATTICI* Lezioni in aula interattive.
 |
| MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTOEsame scritto per i frequentanti (facoltativo).Esame orale.L’esame scritto per i frequentanti è diviso in 2 parti che hanno luogo nello stesso giorno.* una prova a quiz sugli argomenti trattati nel corso; la prova ha lo scopo di valutare lo studio della materia e la comprensione degli argomenti di base;
* una prova progettuale in cui lo studente, a partire da fonti e brani storiografici dati, dovrà elaborare 3 strumenti didattici di diversa durata e complessità. Per superare la prova lo studente dovrà aver realizzato correttamente almeno 2 strumenti didattici.

Il voto finale è dato dalla somma dei 2 punteggi. Qualora una delle prove risulti insufficiente o qualora il punteggio totale sia inferiore a 18 sarà necessario svolgere l’esame orale. |
| TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE* E. Musci, *Il laboratorio e gli strumenti del fare storia*, in *Metodi e strumenti per l’insegnamento e l’apprendimento della storia*, a cura di Elena Musci, Edises, Napoli 2014, pp. 44-73; 87-101; 108- 197; 201-236.
* Dispense ad opera del docente che sarà possibile reperire sulla pagina web personale

( http://docenti.unibas.it/site/home/docente/materiali-e-risorse.html?m=006568 ).  |
| METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI* Alcune presentazioni in power point e alcuni materiali didattici utilizzati a lezione saranno messi a disposizione degli studenti sulla pagina web del docente. Questi materiali non sostituiscono in alcun modo i testi di studio, ma costituiscono materiale di approfondimento.
* I materiali indicati come dispense sono da considerarsi parte integrante del programma di studio.
* L’orario di ricevimento sarà legato, previo appuntamento, alle ore di lezione o degli esami.
* Oltre all’orario di ricevimento, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail e, soltanto per uno studente che si farà portavoce dei bisogni degli altri corsisti, via WhatsApp..
 |
| DATE DI ESAME PREVISTE[[1]](#footnote-1) |
| SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI □ NO X |
| ALTRE INFORMAZIONI |

|  |
| --- |
| COURSE:  |
| ACADEMIC YEAR: |
| TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: (Basic, Characterizing, Affine, Free choice, Other) |
| TEACHER:  |
| e-mail:  | website:  |
| phone:  | mobile (optional):  |
| Language:  |
| ECTS: (lessons e tutorials/practice) | n. of hours: (lessons e tutorials/practice) | Campus: Potenza/MateraDept./School:Program: | Semester:  |
| EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMESSintetizzare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana. |
| PRE-REQUIREMENTSSintetizzare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana. |
| SYLLABUSSintetizzare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana. |
| TEACHING METHODSRiportare una (o più) delle seguenti voci: Theoretical lessons, Classroom tutorials, Laboratory tutorials, Project works, Technical visits, Other activities (specificare). Se utile, riportare ulteriori dettagli, come specificato nell’esempio riportato nella scheda in lingua in italiana. |
| EVALUATION METHODSRiportare una (o più) delle seguenti voci: Intermediate verifications, Written examination, Discussion of a project work, Practical test, Oral examination, Other methods (specificare).Sintetizzare in lingua inglese i contenuti di dettaglio riportati nella scheda in lingua in italiana. |
| TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIALRiportare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana. |
| INTERACTION WITH STUDENTSRiportare in lingua inglese i contenuti riportati nella scheda in lingua in italiana. |
| EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)[[2]](#footnote-2)Riportare le date inserite nella scheda in lingua italiana |
| SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES □ NO □  |
| FURTHER INFORMATION |

1. Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti [↑](#footnote-ref-1)
2. Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates. [↑](#footnote-ref-2)